



## ***ERASMUS PLUS PROJECT***

## ***LEARNING, TEACHING, TRAINING ACTIVITY***

## ***HUNGARY MOBILITY***

14-21 Novembre 2021

*Anna Lauria, Maria Pia Loffredo*

*ERASMUS PLUS*  
*SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA*  
*ATTIVITÀ KA2*  
*PARTENARIATI PER SCAMBI TRA SCUOLE*

Nell'ambito del programma dal 14 al 21 novembre 2021 si è svolta la prima mobilità relativa al progetto denominato *Our password: 21st Century Skills*.

Quando sentiamo parlare di Azione Chiave 2 dobbiamo pensare a tre concetti



Significa che quest'Azione Chiave finanzia progetti in cui più enti provenienti da paesi europei diversi decidono di **COOPERARE** all'interno del settore educazione, formazione e gioventù per risolvere un problema comune, attraverso la creazione di un modello operativo, una linea guida o un prodotto **INNOVATIVO** e/o lo scambio di conoscenze, esperienze e **BUONE PRATICHE**.

In accordo con le esigenze digitali del nostro secolo, il progetto propone formazione docenti attraverso conoscenze e scambi di metodologie innovative al fine di migliorare e sviluppare le competenze del 21° secolo e di trasferire le competenze in questo campo alla nuova generazione.

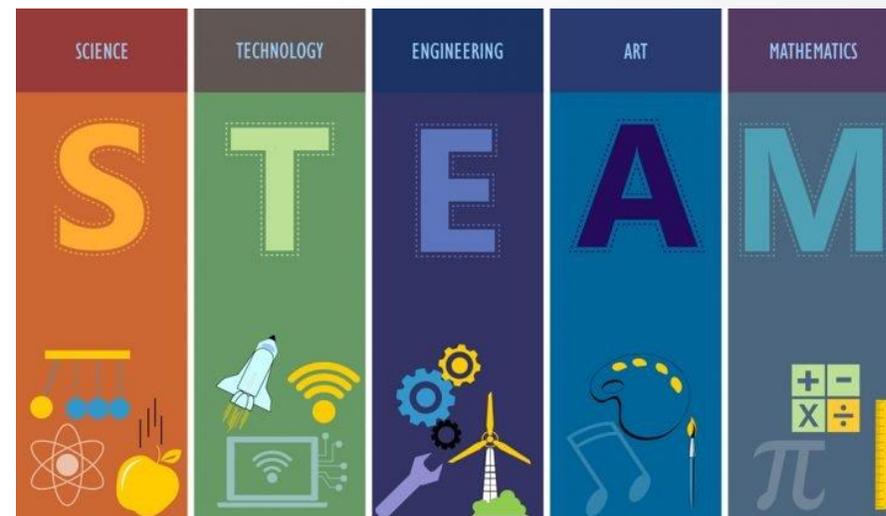
STEAM è uno dei più importanti sistemi educativi progettati per soddisfare queste condizioni.

Dobbiamo educare i bambini su come le materie si integrano e lavorano insieme, aiutarli a sviluppare diversi set di competenze e una passione per l'esplorazione e la crescita.

L'istruzione consiste nell'imparare a pensare in modo critico e valutare le informazioni, come applicare la conoscenza, la ricerca e le abilità per risolvere i problemi.

STEAM abbraccia le 4 C identificate come chiave nell'istruzione del 21° secolo: creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione. Competenze di cui le nostre generazioni future avranno bisogno nel mondo sempre più guidato e caratterizzato dalla tecnologia.

## L'EDUCAZIONE STEAM



*\*Nella sua forma più elementare, STEM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (in lingua inglese). In alternativa, STEAM sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica.*

**Articolo de Il Sole 24 ore, 18/06/2021**

[Home](#) » [Rassegna stampa](#) » [Nazionale](#) » *Materie Stem al debutto già alla scuola primaria*

*Materie Stem al debutto già alla scuola primaria*

*Tra le misure del Pnrr per la scuola è prevista una linea di investimento tesa a rafforzare le competenze digitali dei docenti, l'apprendimento nelle discipline Stem (science, technology, engineering and mathematics) e nelle lingue straniere*

**18/06/2021**

*Il Sole 24 Ore*

*Laura Virli*

*Tra le misure del Pnrr per la scuola è prevista una linea di investimento tesa a rafforzare le competenze digitali dei docenti, l'apprendimento nelle discipline Stem (science, technology, engineering and mathematics) e nelle lingue straniere. Vediamole nel dettaglio. Il primo investimento, che continua quanto già messo in campo dal 2015 con il piano nazionale scuola digitale, riguarda la didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento e coinvolgerà circa 600mila operatori, tra docenti e personale scolastico, e oltre 8mila istituti. Anche se la scuola italiana non si è fatta trovare impreparata dall'emergenza sanitaria di marzo 2020 che, da un giorno all'altro, ha portato "a distanza" le attività didattiche, il governo intende fornire a tutti i docenti competenze digitali adeguate a vincere le sfide del nuovo millennio. Attraverso uno specifico strumento di autovalutazione (Selfie) ogni docente potrà verificare il proprio livello di «competenza pedagogica digitale» e svilupparla ulteriormente, in coerenza con il quadro comune di riferimento europeo delle DigCompEdu (digital competence framework for educators), basato sul lavoro condotto dal centro di ricerca "Joint Research Centre" della Commissione europea. Tale quadro descrive 22 competenze digitali, ognuna declinata in 6 livelli di padronanza, emulando i sei livelli di competenza per la lingua straniera. (A1, A2, B1, B2, etc.) del Qcer. Va però sottolineato che le competenze digitali si fondano anche sulla conoscenza dei software per la scrittura, il calcolo eccetera, che ormai contemplano tutti i campi disciplinari, dall'arte alla scienza. Obiettivo del governo è, pertanto, potenziare l'insegnamento delle discipline Stem, a partire dalla primaria.*

Le rilevazioni Invalsi per la matematica mostrano che queste discipline sono ancora caratterizzate da un forte gap di genere a sfavore delle studentesse. La misura più importante sarà un corso obbligatorio di coding per tutti gli studenti nell'arco del loro ciclo scolastico. La misura punterà anche alla promozione del multilinguismo attraverso l'incremento dei corsi e delle attività linguistiche, della mobilità internazionale degli studenti e dei docenti. Si prevede anche l'introduzione di un sistema digitale per il monitoraggio delle abilità linguistiche con il supporto di enti certificatori. L'attuazione di questo investimento verrà gestita da Istruzione, Indire, dipartimento per le Pari opportunità della Presidenza del consiglio dei ministri.

# LEARNING, TEACHING, TRAINING ACTIVITY PROGRAM



Gli insegnanti partecipanti, provenienti da Italia, Polonia, Lettonia e Turchia, sono stati ospitati in Ungheria, nella piccola città di Kalocsa, sede di un antichissimo arcivescovato.

Il paese ospitante è situato nell'Ungheria meridionale, a circa 140 Km a sud di Budapest, nella provincia di Bács-Kiskun, in un'area paludosa vicino alla riva sinistra del Danubio.



• 15 novembre

## Kalocsai Fényi Gyula Belvárosi Általános Iskolája

PRIMO MEETING CON I PARTNERS DI PROGETTO; SCAMBIO DI ALCUNI DONI; PRESENTAZIONE DELLE DIVERSE SCUOLE E DEI RISPETTIVI PAESI; CONDIVISIONE DI ALCUNI VIDEO RELATIVI; VISITA PRESSO L'EDIFICIO SCOLASTICO. INTRODUZIONE AL TEMA PRINCIPALE DELLA MOBILITÀ: EDUCAZIONE STEAM; OSSERVAZIONE DELLE TECNOLOGIE DEL 21° SECOLO.

ALCUNI STUDENTI HANNO PRESENZIATO LA PRATICA INFORMATIVA.

LA SCUOLA OFFRE UN'ISTRUZIONE PRIMARIA A TEMPO PIENO, INSEGNANDO DALLA PRIMA ALL'OTTAVA CLASSE, CON 170 STUDENTI E 23 PERSONE FRA DOCENTI, TECNICI E PERSONALE SCOLASTICO. DAL PRIMO AL QUARTO ANNO C'È UNA SOLA SEZIONE PER OGNI ANNO E DAL QUINTO ALL'OTTAVO SONO PRESENTI DUE SEZIONI.



Kalocsai FGYÁI Belvárosi Általános Iskolája



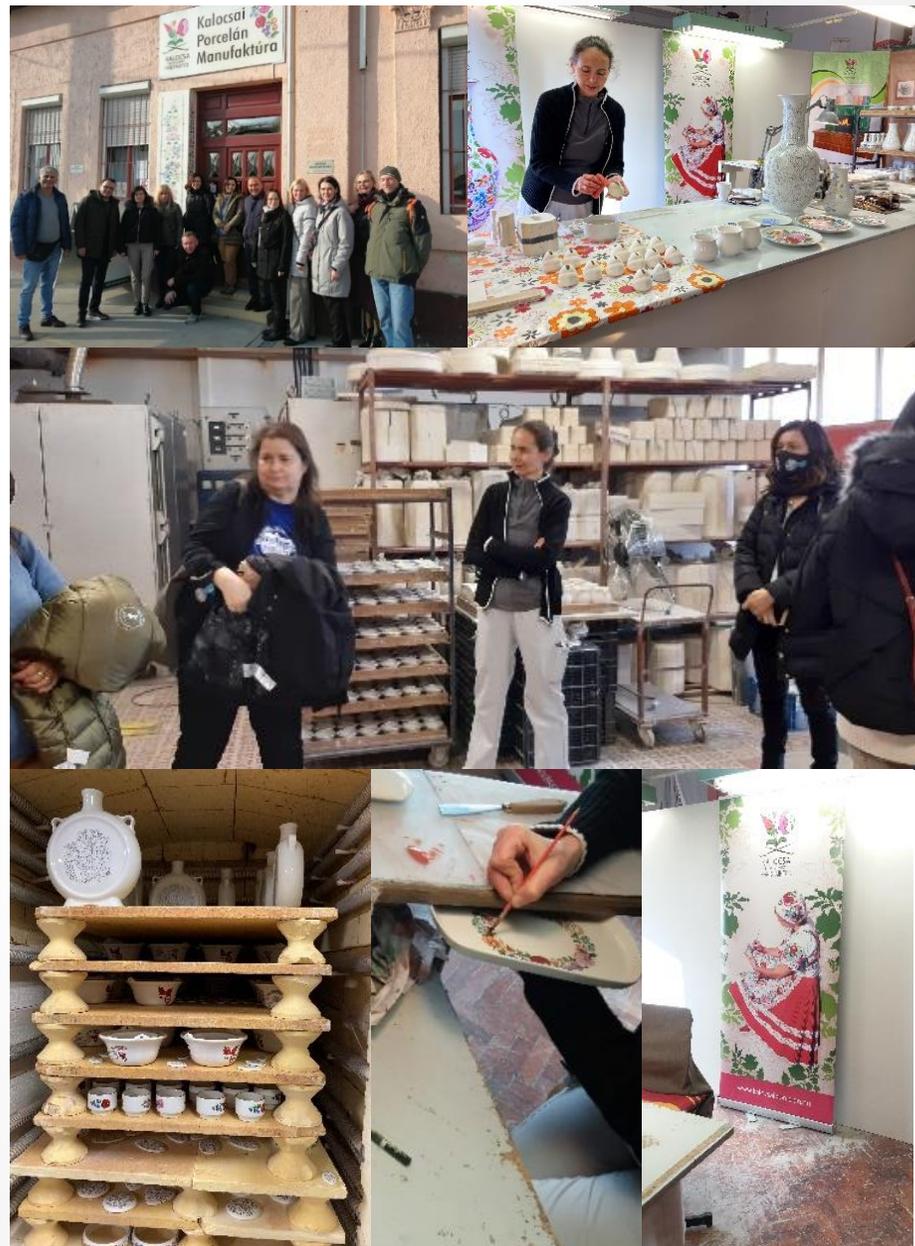
- **Porcelan Manufaktura**

CONOSCENZA DELLE TRADIZIONI, DELLA STORIA E DELLA CULTURA DEL PAESE OSPITANTE, ATTRAVERSO LABORATORI SPECIFICI.

DEFINITI GEOGRAFICAMENTE ATTRAVERSO IL LORO DIALETTO DISTINTIVO, LE ARTI POPOLARI E LA RELIGIONE CATTOLICA, QUESTO GRUPPO ETNICO È INDICATO COME **POTÁ**, ABITANDO NELL'AREA CONOSCIUTA COME **KALOCSAI SÁRKÖZ**.

LA REGIONE È CONOSCIUTA A LIVELLO INTERNAZIONALE PER I FIORI DAI COLORI VIVACI DEI RICAMI E DELLE PITTURE MURALI (**PINGING**), CON I MOTIVI CHE VENGONO IDENTIFICATI COME UN EMBLEMA DELL'ARTE POPOLARE UNGHERESE IN GENERALE.

NELLA MANIFATTURA DI DIPINTI SU PORCELLANA DI KALOCSA, DAL 1971 SI REALIZZANO PRODOTTI DIPINTI A MANO DI ALTA QUALITÀ E RICCAMENTE DECORATI, IN CUI LE TRADIZIONI PIÙ NOBILI DELL'ARTE POPOLARE SI COMBINANO CON L'ARTE DELLA PITTURA.



- Villaggio Homokmégy

È UN VILLAGGIO E COMUNE IN BÁCS-KISKUN COUNTY, NELLA GRANDE PIANURA MERIDIONALE REGIONE DEL SUD DELL'UNGHERIA. L'INDUSTRIA DOMESTICA DEL RICAMO DI QUESTO LUOGO È NOTEVOLE. LUOGO DI NASCITA DEL FAMOSO PITTORE DI UOVA, E DONNE RICAMATRICI HOMOKMÉGY.



- 16 novembre  
Mayor's Office Dr. Filvig Géza

VENIAMO ACCOLTI PRESSO L'UFFICIO DEL SINDACO DI KALOCSA CON LO SCOPO DI PRESENTARE IL PROGETTO, I PAESI PARTECIPANTI E DISSEMINARE BUONE PRATICHE SCOLASTICHE A LIVELLO EUROPEO.



Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



• Visky Károly Museum, Biblioteca arcivescovile, Kalocsa

SONO PRESENTI TRE MOSTRE PERMANENTI:

I POPOLI, GLI STILI DI VITA E LE TRADIZIONI DI KALOCSA SÁRKÖZ, MOSTRA DEI GRUPPI ETNICI DI SÁRKÖZ IN KALOCSA XVIII-XX, LA VITA E LA CULTURA DEL XIX SECOLO.

LA PARTE PIÙ PREZIOSA E INTERESSANTE DELLA COLLEZIONE ETNOGRAFICA È LA COLLEZIONE TESSILE, CHE PRESENTA LE MEMORIE DI DIVERSE EPOCHE DELL'ARTE POPOLARE E DEL COSTUME DI KALOCSA DALLA METÀ DEL XIX SECOLO AI GIORNI NOSTRI.

PEZZI PREGIATI PROVENIENTI DALLE NECROPOLI AVAR E LA CONQUISTA DELLA HOMOKMÉGY-HALOM SONO STATI INCLUSI NEL

LA COLLEZIONE ARCHEOLOGICA.

IL MUSEO UTILIZZA IL SISTEMA DI GESTIONE DELLE COLLEZIONI ONLINE MÚZEUMDIGITÁR.



- *ORIENTEERING*

L'ORIENTEERING È UNA ATTIVITÀ CHE AIUTA A SVILUPPARE LA PERSONALITÀ IN QUANTO RICHIEDE INDIPENDENZA E INTRAPRENDENZA. STIMOLA IN EGUAL MISURA FISICO E INTELLETTO, CAPACITÀ ATLETICA E ABILITÀ INTELLETTUALE, POICHÉ RICHIEDE DI SVOLGERE VARI COMPITI: ORIENTAMENTO DELLA CARTA/MAPPA; STIMA DELLE DISTANZE; SCELTA DEL PERCORSO; MEMORIZZAZIONE; VELOCITÀ. È CARATTERIZZATO DA UNA GARA A CRONOMETRO DOVE I PARTECIPANTI USANO UNA MAPPA DETTAGLIATA PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI CONTROLLO SCEGLIENDO IL PERCORSO MIGLIORE. ORIENTARSI VUOL DIRE “VOLGERSI VERSO ORIENTE”; PIÙ GENERICAMENTE SIGNIFICA RICERCARE GLI ELEMENTI NECESSARI PER FISSARE LA PROPRIA POSIZIONE NELLO SPAZIO.



- 17 novembre  
PIAC MARKET, Kalocsa



 Kalocsa FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



 Kalocsa FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



- FABBRICA  PATA JÓZSEF GÉPIPARI KFT.

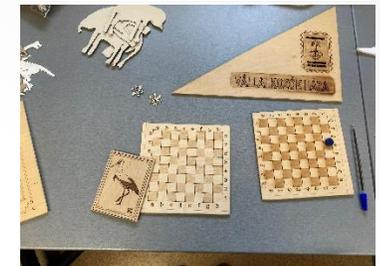
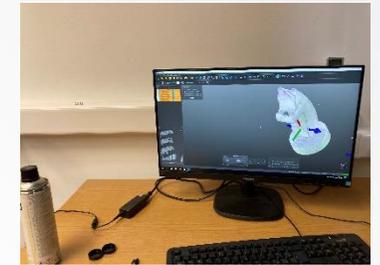
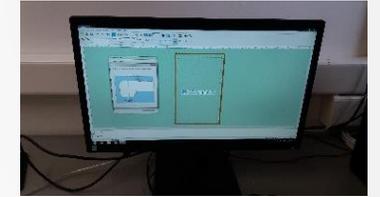
investimento per lo sviluppo tecnologico, per la produzione di parti di carrozzeria stampate e saldate per l'industria automobilistica.



 Kalocsa FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



• High School  
Bajai SZC Kalocsai Dózsa György Technikum és Kollégium



CENTRO DI FORMAZIONE  
PROFESSIONALE

*“La scuola è per le persone che imparano a imparare, risvegliano il loro desiderio di conoscenza, conoscono la gioia di un lavoro ben fatto, assaporano l’eccitazione della creazione e trovano il lavoro che ameranno. (Albert Szent-Gyorgyi)”*



- *FOLK DANCE PRESSO LISZT FERENC AM HAJDÚBÖSZÖRMÉNY KINDERGARTEN*

Attraverso gruppi folk revival, gruppi di danza popolare, il museo e il centro di arti popolari, Kalocsa e gli abitanti degli ex insediamenti si impegnano a preservare le loro arti popolari, con molte occasioni durante tutto l'anno che danno l'opportunità di creare e indossare costumi popolari e tenere spettacoli di danza (Festival della notte di mezza estate, Festival del folklore del Danubio, Festival dei giorni della paprika di Kalocsa, villaggio feste e danze del raccolto).



Questi eventi attirano partecipanti di tutte le età e consente di trasmettere elementi della cultura a una vasta gamma di individui e comunità.



La città è ampiamente coinvolta nell'educazione all'interno delle scuole e nelle arti nel quadro della coltivazione delle tradizioni viventi.

Dal 2010 Kalocsa e le sue tradizioni viventi (pittura murale, ricamo, costumi, danza) sono state incluse nell'elenco del patrimonio culturale immateriale nazionale.

• 18 NOVEMBRE

MUSEO STORICO DI INFORMATICA NEL SZENT-GYÖRGYI ALBERT AGORA

CENTRO SCIENTIFICO CULTURALE DI SZEGED CHE OSPITA I LABORATORI DI RICERCA BIOLOGICA E LE MOSTRE DELLA John von Neumann Computer Society XXI, IN PARTICOLARE L'ESPOSIZIONE STORICA IT.

NESSUN MUSEO AL MONDO POSSIEDE UNA COLLEZIONE COSÌ DIVERSIFIATA DI COMPUTER CHE SIMBOLEGGIANO L'ERE EROICA DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA –M3, URAL2, RAZDAN, MINSZK 22, LA «KATICA DI SZEGED», ECC. UNA COLLEZIONE DI CLASSE MONDALE, QUASI FAMOSA IN TUTTO IL MONDO. SONO PRESENTI STRUMENTI FUNZIONALI, VISUAL INTERATTIVI ALL'AVANGUARDIA CHE PERMETTONO MOSTRE INTERATTIVE E SESSIONI MUSEALI PER TUTTE LE ETA' NELLO SPIRITO DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE.

*«Preservare i valori del passato, adattarsi al presente, influenzare il futuro.»*



Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



- CITTA' DI Szeged

LA TERZA CITTA' PIÙ GRANDE DELL'UNGHERIA, CENTRO REGIONALE DELLA GRANDE PIANURA MERIDIONALE E CAPOLUOGO DELLA CONTEA DI CSONGRÁD-CSANÁD, ATTRAVERSA DAL FIUME TISZA.

L' Università di Szeged È UNA DELLE PIÙ ILLUSTRATE IN UNGHERIA. CENTRO DI ISTRUZIONE SUPERIORE, MIGLIAIA DI STUDENTI STUDIANO QUI, MOLTI DEI QUALI STRANIERI. È IL SECONDO CENTRO PIÙ GRANDE E IL QUARTO PIÙ ANTICO DELL'UNGHERIA, FONDATA NEL 1581. CLASSIFICATA COME LA MIGLIORE UNIVERSITÀ MONDIALE NEL 2005 E TRA LE PRIME 100 IN EUROPA, OFFRE DIVERSI PROGRAMMI SU DIVERSI CAMPI DI STUDIO. È ANCHE UNA DELLE OPZIONI PRINCIPALI PER GLI STUDENTI DI MEDICINA CHE VENGONO DA TUTTA EUROPA, RICONOSCIUTA IN CAMPO INTERNAZIONALE.



Kalocsai FGYÁI Belvárosi Általános Iskolája



- 19 novembre

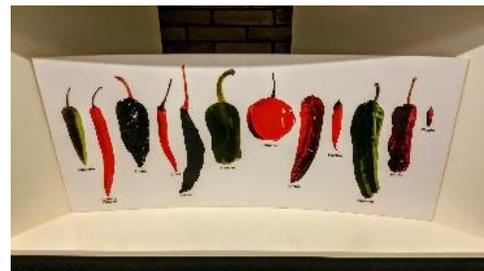
## FAZEKAS CREATIVE HOUSE

UN MAESTRO DI ARTE POPOLARE  
HA FONDATAO LA FAZEKAS  
CREATIVE HOUSE NEL 2000. NEL  
LABORATORIO VASAILO DI László  
Kovács' SI POSSONO TROVARE  
ALCUNE DELLE TRADIZIONI  
TECNOLOGICHE DELLA  
CERAMICA.  
OGNI ANNO SI TENGONO  
INCONTRI NAZIONALI DI VASAILO,  
CON WORKSHOP E MOSTRE  
NELLA SALA ESPOSITIVA  
CONGIUNTA CON Helga Madàr.



- *Paprika Museum, Hajós*

LA PAPRIKA RIVESTE UN RUOLO SIMBOLICO NELLA GASTRONOMIA NAZIONALE, ESSENDO RICCA DI COLORI E DAI SAPORI FORTI. QUESTO MUSEO E' ESCLUSIVAMENTE DEDICATO ALLA STORIA DELLA PAPRIKA, AL SUO ARRIVO IN UNGHERIA, ALLA SUA COLTIVAZIONE, ALLA TRASFORMAZIONE IN POLVERE E ALLA SUA UTILIZZAZIONE. IL PREMIO NOBEL UNGHERESE Albert Szent-Györgyi HA SOPERTO LA VITAMINA C STUDIANDO LA PAPRIKA.



• 20 novembre

## Országház, Budapest

SIMBOLO DELLA CITTA' E DELL'UNGHERIA, SITUATO SULLA SPONDA DEL DANUBIO DALLA PARTE PEST, SEDE DELL'ASSEMBLEA NAZIONALE UNGHERESE. IL PARLAMENTO FU CONCEPITO NELL'OTTOCENTO PER SOTTOLINEARE, CON UN PALAZZO FASTOSO E RAPPRESENTATIVO, L'INDIPENDENZA FINALMENTE RAGGIUNTA DEGLI UNGHERESI ALL'INTERNO DELL'IMPERO AUSTRO-UNGARICO. NEL 1873, LE TRE CITTA' DI OBUDA, BUDA E PEST VENIVANO RIUNITE IN UN'UNICA, GRANDE E NUOVA CAPITALE A CUI DARE UNA NUOVA IMPRONTA URBANISTICA. TRA IL 1885 ED IL 1904 VENNE ERETTO IL PRESTIGIOSO EDIFICIO, SEGUENDO I PIANI DELL'ARCHITETTO UNGHERESE IMRE STEINDL (1839-1902), CON LA SUA SOLUZIONE NEOGOTICA. L'EDIFICIO E' ANCHE SEDE DI UN'IMPORTANTE BIBLIOTECA, DEL CAPO DEL GOVERNO E DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA.



Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



- EDU & FUN digital experience center  
Budapest

Un luogo dove si può imparare giocando, con lo scopo di sviluppare un serio interesse per le scienze complesse e l'informatica, per avere maggiori probabilità di scegliere una carriera in tale area e avere successo nel mercato del lavoro in evoluzione grazie alla digitalizzazione. Un luogo dove chiunque può conoscere le ultime tecnologie, incontrare robot umanoidi, acquisire esperienza nella programmazione di robot, nella stampa 3D, provare strumenti di realtà virtuale e conoscere le ultime tendenze tecnologiche.



 Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



 Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



 Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



 Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



 Kalocsai FGYAI Belvárosi Általános Iskolája



- *CEO di Enjoy Robotics Zrt.*

Presentazione di diversi tipi di robot per un progetto di servizio bar, presso **CEO di Enjoy Robotics Zrt.**, con Tibor Csizmazia.

Il progetto **Enjoy Robotics**, mira a rendere la robotica più popolare in Ungheria, avvicinando il presente e il possibile futuro dei robot umanoidi nel primo caffè robotico a Budapest situato nell'ottavo distretto.

